

「あふれる愛」

—これからもともに—

聖句「わたしは、あなたに約束したことを
果たすまで決して見捨てない。」
—創世記28章15節後半—



聖句

「自分たちを派遣した人々のところへ帰つて行つた。」

(使徒言行錄15章33節)

テーマ〈行ってお帰り〉

横浜本牧教会・附属早苗幼稚園

牧師・園長 森 田 裕 明

の卒園の時も残り少なくなり、年長児の時期、年長児の成長を喜び、感慨を深くしている先生方も多いたいと思います。私は毎年、卒園式が終わり年長児を送り出す時に、「いつでも幼稚園に帰つて来ていいんだよ」と言葉を掛けています。この言葉には、期待と不安を胸に抱きながら、小学校へ入学する年長児が、幼稚園とは随分雰囲気が違う環境の中で、疲れたり、悲しくなつた時に、慣れ親しんだ幼稚園に帰つて来て、元気を取り戻してほしいという思いがあります。実際、三十年以上の教師生活の

中で、幼稚園に帰つて来て、小学校生活を元気に過ごせるようになつた子ども達が何人もいました。卒園生が、幼稚園に帰つて来た時には、その子が、神様であるイエス様にいっぱい愛されていて、これからもずっと愛されること。イエス様がその子の良さを知っていることを話してあげています。そして、「イエス様が愛している○○くん(ちゃん)を、園長先生も大好きだし、毎日会えないけれども、○○くん(ちゃん)の○○のために祈るね」と約束してあげています。

と担任の先生に愛され、大切にされていました」と話してくれました。卒園した幼稚園が、人の誕生から死まで関わる教会とつながっていることを、卒園生が人生の歩みの中で、気づかされ、思い出し、帰つて来てくれたのだと、とても嬉しい気持ちにさせられました。聖書の中で、「送り出す（派遣）」と訳されている言葉には、「帰る」という意味もあります。先生達に、祈りと励ましをもつて、送り出された子ども達が、いつでも「ただいま」と言つて、帰つて来られる場所が、教会や教会の幼稚

は、今のお寺や前の教会でも、卒園生の結婚式を挙げたことがあります。その卒園生達は、私が園長として送り出してはいませんが、結婚式の依頼の理由を、「卒園した幼稚園が、教会の幼稚園だったことを思い出し」と話してくれました。結婚準備会の折に、幼稚園時代のことを聞くと、ある卒園生が、「自分は、神様

先生に愛され、祈られたというその期間が、その子の人生に大きな力、希望となるのです。会えないからこそ、心に残る先生の姿や言葉が、その子を生かす力となることもあるのです。教師がその子のことを思い出し、心を寄せ祈る時に、その子は、イエス様と教師のもとへ、帰つて来ているのです。

私が今迄勤務して来た五つの幼稚園は、すべて教会附属か教会関係でしたので、卒園生の中には、日曜日の教会学校に出席する子もいました。

園、保育園なのです。
しかし実際には、卒園生の大半
は、同窓会等特別な時以外、帰つて
来ることはあります。子ども達と
直接関わりを持てるのは、在園期間

部会だより

キリスト教
保育連盟
神奈川部会
2015年2月4日
第127号

『テーマ』

私たちの考える
保育者支援

お互いを
大切にして

ひの木幼稚園

主任 梨 谷 今日子

「幼な子をリストへ」を目標に横浜市鶴見区馬場の地で幼稚園が始められ、五十四年が経とうとしています。東急線菊名駅より徒歩圏内の住宅地にある、私達のひの木幼稚園。現在は三・四・五才児一クラスずつ。園児四十四名、職員六名、総勢五十名の「ちよつと大きな家族」のような幼稚園です。

徒歩通園が基本なる、朝も帰る時も保護者と職員が気軽に言葉を交します。昨日おでかけをして帰宅が遅くなつて寝不足なこと、朝うんちがまだ出でないこと、お弁当の中身を子どものリクエストに応えたら多くになつてしまつたので食べ切れないかも知れないなどなど。こうして字にすると本当に小さな事の様ですがそれぞれのお母さん、子どもが

理由は問いません、という形で申し込み制での延長保育を数年前から始めました。緊急時は当日電話での申し込みもOKです。一日平均四人程、三・四時間の「おあずかり」です。先生のお手伝いをしたり一緒におやつを食べたり。少ない人数ですが保育中とはまた違つたホッコリした表情を見せてくれ、私達も和みます。

大人も子どもも、みんなで寄り添って行けたら…と願う日々です。

菊名愛児園

主任保育士 曾我部 ひとみ

園には、保護者からの声が日々寄せられます。子育てに悩みはつ

きものですが、その内容に、最近変化が見られ、保護者の悩みが保育士の悩みや心配と合致しない事が増え

てきました。「年下の子に譲れるようになつてきた」と感じる保育士に

対し、「我慢をさせている」と感じられる保護者。集団の中での姿を捉える保育士と「我が子だけ」に集中する

保護者。五年後、十年後の姿を想像しながら育ちを援助する保育士と

「今日、今を笑顔で楽しく過ごしてほしい」と願う保護者。どちらも子どもを思う気持ちが根底にあるにも関わらず、園での保育を理解して頂く事は難しいと感じる事が有ります。

このような状況の中、真の保護者支援とは何でしょうか?

保護者支援

片瀬のぞみ幼稚園

横山 流

「幼な子をリストへ」を目標に横浜市鶴見区馬場の地で幼稚園が始められ、五十四年が経とうとしています。東急線菊名駅より徒歩圏内の住宅地にある、私達のひの木幼稚園。現在は三・四・五才児一クラスずつ。園児四十四名、職員六名、総勢五十名の「ちよつと大きな家族」のような幼稚園です。

徒歩通園が基本なる、朝も帰る時も保護者と職員が気軽に言葉を交します。昨日おでかけをして帰宅が遅くなつて寝不足なこと、朝うんちがまだ出でないこと、お弁当の中身を子どものリクエストに応えたら多くになつてしまつたので食べ切れないかも知れないなどなど。こうして字にすると本当に小さな事の様ですがそれぞれのお母さん、子どもが

理由は問いません、という形で申し込み制での延長保育を数年前から始めました。緊急時は当日電話での申し込みもOKです。一日平均四人程、三・四時間の「おあずかり」です。先生のお手伝いをしたり一緒におやつを食べたり。少ない人数ですが保育中とはまた違つたホッコリした表情を見せてくれ、私達も和みます。

大人も子どもも、みんなで寄り添って行けたら…と願う日々です。

菊名愛児園

主任保育士 曾我部 ひとみ

園には、保護者からの声が日々寄せられます。子育てに悩みはつ

きものですが、その内容に、最近変化が見られ、保護者の悩みが保育士の悩みや心配と合致しない事が増え

てきました。「年下の子に譲れるようになつてきた」と感じる保育士に

対し、「我慢をさせている」と感じられる保護者。集団の中での姿を捉える保育士と「我が子だけ」に集中する

保護者。五年後、十年後の姿を想像しながら育ちを援助する保育士と

「今日、今を笑顔で楽しく過ごしてほしい」と願う保護者。どちらも子どもを思う気持ちが根底にあるにも関わらず、園での保育を理解して頂く事は難しいと感じる事が有ります。

このような状況の中、真の保護者支援とは何でしょうか?

私はまず、「日々の保育を大切にしている」「キリスト教保育を実践する事」であると考えています。神様がひとりひとりを愛して下さるよう

行う事」そして私たちが最も大切にしている事」をしていると想っています。子どもたちと共に、一つ一つの事象に心と体を動かしていると本当に一年が短く感じます。そして、ホツとしている間もなく、次年度に向けて様々な予定を立て、準備を整えるのは自園だけではないでしょ。その中で「保護者支援」にどう取り組んでいくかは、これから幼稚園のあり方を考えてい

く上で重要な事項の一つです。

片瀬のぞみ幼稚園では、預かり保育（通称うみっこ）、子育てサロン（通称いくら・しらす）を「保護者支援」の一環として開設しています。

一つ目の預かり保育は、今年度で4年目を迎えました。その間、保護者のニーズやその必要を考慮しながら少しづつ時間や日数を増やしています。最近は、仕事や用事でのお預かりだけでなく、友だちとの関わりが増え、遊ぶ約束を子どもたち同士でどんどんと進めていく年中・長児の遊び場の提供としての役割を果たすケースも増えています。「一つ目の子育てサロンは、二歳児未満の赤ちゃんとその保護者に向けたクラスで「閉鎖的になりやすいお母さんの憩いの場」となるように開いています。編み物体験やおやつ作りをしながら育児仲間と出会い、交わりの機会となっています。

今現在、少子化・政治的自論みなど様々な問題が混じり合った中で

「保護者支援」は進んでいます。どのような形が子どもたちの成長に結びつかのか。「保護者サービス」ではなく、「保護者支援」として、また、「お客様」ではなく「子どものあり

のままの姿と共に受け止めしていく同

士」として進める支援でありたいと思います。

お母様支援の一つは、コミュニケーションの構築です。気楽に園に足を向け、子どもの姿を観ていただき、お話を相談のできるスペース作りや雰囲気作りを心掛けています。

また、お母様講師によるワークショップ開催。専門分野の先生による子育てセミナーの開催は、お話を聞き、思いを交換できる時間となり、リフレッシュの時にもなります。

其の二、当番制ですが、絵本の貸し出しや園外保育の引率、行事のお手伝いをしていただき、集団の中での子どもの姿を観ていただき「家と違つて、皆さんしつかりしていますね」と驚かれ、子どもの姿の新発見の嬉しさや、楽しく子育てしていました

其の三、お父様幹事の企画イベントが学期に一度開催されます。父親同士の連携や家族同士の連携が子育て環境を広げ、子どもたちに

キッズの手遊びから始まつた講演会は、前半は「〇ＥＣＤによる各国

E C E C の質の課題に関する報告書」の中で、ニュージーランドとスウェーデン、そして日本の乳幼児期の教育とケアについて、比較して捉えることで、それぞれの国の乳幼児期の教育の特長を学ぶことができた。

私はこれまで、スウェーデンについての考え方も、漠然としか捉えていなかつた。さらに、ニュージーランドの幼児教育の特長が、私達が

理解していたものの、乳幼児教育についての考え方も、漠然としか捉えていなかつた。さらに、ニュージーランドの幼児教育の特長が、私達が

ご家庭の理解とご支援に支えられ、楽しく保育をさせていただけることに感謝して過ごしていきます。



御濠端幼稚園

主任 鈴木 優子

キッズの手遊びから始まつた講演

会は、前半は「〇ＥＣＤによる各国

E C E C の質の課題に関する報告

書」の中で、ニュージーランドとス

ウェーデン、そして日本の乳幼児期

の教育とケアについて、比較して捉

えることで、それぞれの国の乳幼児期

の教育の特長を学ぶことができた。

私はこれまで、スウェーデンにつ

いては、福祉が充実していることは理

解していたものの、乳幼児教育に

ついての考え方も、漠然としか捉え

ては、福祉が充実していることは理

想としている保育者の姿と重なるこ

とも、よく理解することができます

た。少し難しい内容ではあつたが、

私たち保育者は、元気で前向きな

登園する子どもと挨拶を交わす朝、子どもの心のありかたが、表情や目の輝きから感じられます。子どもたちは環境に影響され易く、母との関係性や、自分の位置を感じ、自ら生きぬき方を選びながら生きています。

心を込めて関わってもらえる大人との関係は、子どもの発達と幸せ度

を向上させていきます。

保育は、「子ども教育と保護者支援から」との思いから、ご家庭との心の連携を大切にしています。

その視点から、後半の「ままごとからお店ごっこへ」という事例を読み合つせると、前半で学んだ持長を具

体的に考え、知ることができた。

普段我が園での「お店やさん」つこの状況を思い浮かべながら読んで



特に大切だと思ったことは「オーブンエイドな問いかけ」だった。日本では、教育においても、一つの問い合わせし一つの答えということに重きを置くが、そうではなく、答えはいくつもある。そのような観点から子どもを見守り、サポートしていく私たちの保育者の質の高さが大切であると、改めて感じることができた。

いて、スウェーデンの視点から考え
ていくことができた。

役員会報告

書記 奈良昌人

役員会は九月十一日（木）、十一月十三日（木）、十二月三日（水）クリスマス礼拝後に開催されました。主なことを報告いたします。

◆夏期講習会を終えて：八月二十日
(水) 関東学院大学にて三十四園、
会友一人、一養成校、二〇四人が参加

沼めぐみルーテル教会の山口卓也牧師よりメッセージをいただき、続く

CENTER 渡辺醫院副院長 渡辺久子先生より「遊びと甘えの育む心の

演後に勤続十周年以上の六人の先生のテーマでお話いただきました。講

四十グループに分かれての話し合い

◆園長・設置者・主任研修会
二〇一五年一月十二日(月)

崎のめぐみの子幼稚園を会場に、宮前幼稚園、第二宮前幼稚園園長、神奈川県私立幼稚園連合会研究部長

奈川県私立幼稚園連合会研究部長
亀ヶ谷忠宏先生より「環境を通して
学ぶ」についてお話を伺い、良き学び

會へ行きました。現地で講
學ぶについてお話を伺い、良き
と交わりの一日を過ごしました

和泉短期大学児童福祉学科准教授の相靖明先生をお招きし、「環境を通し

て子どもたちの育ちを見る「その工夫」のテーマでお話を伺い、質の高い幼児教育の向上、具体的な

高い幼児教育のために、具体的な子どもたちへの声掛けの仕方など、自分の保育を振り返る良い機会となりました。一一〇人が参加しました。

後三時ご五時に認定子ども園検査幼稚園にて行なわれました。

* * 編集後記 * *

2014年、子育て支援という言葉が様々な場面で聞かれましたが、園では昔からご家庭に対しての温かいまなざしがありました。今回、様々な実践の報告を部会便りの原稿としてお寄せくださいました各園の先生方に感謝いたします。



発行日 二〇一五年二月四日
印刷所 横口タイプ印刷
編集者 神奈川部会 広報担当

白刷所 横口外不白刷
編集者 神奈川部会 広報担当
聖鳩幼稚園 林

聖鳩幼稚園
林 藤 田 希
宮の台幼
イラスト提供
のぞみ幼稚園

発行日 二〇一五年二月四日
印刷所 横口タイプ印刷
編集者 神奈川部会 広報担当
聖鳩幼稚園 林 光
のぞみ幼稚園 藤田 希恵子
イラスト提供 宮の台幼稚園